Анкета для родителей и обучающихся выпускников 9-х классовпо выбору профиля обучения и по формированию учебного плана

ФИО родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ (да/нет)** |
| 1 | Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)? |  |
| 2 | Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда? |  |
| 3 | Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения: 1) … 2) … 3) … |  |
| 4 | С какой областью вы связываете будущую профессию вашего ребенка? Выберите области: |  |
| • техника; |  |
| • производство; |  |
| • информационные технологии; |  |
| • медицина; |  |
| • строительство; |  |
| • транспорт; |  |
| • торговля; |  |
| • сервис; |  |
| • экономика; |  |
| • организация и управление; |  |
| • педагогика; |  |
| • обслуживание населения; |  |
| • армия; |  |
| • полиция; |  |
| • юриспруденция; |  |
| • психология; |  |
| • искусство; |  |
| • литература; |  |
| • история |  |
| 5 | Определился ли ваш ребенок с выбором ВУЗа? |  |
| 6 | Перечислите предметы, необходимые для поступления в ВУЗ, если они известны: 1) … 2) … 3) … |  |
| 7 | Выберите предполагаемый профиль обучения Вашего ребенка в 10-11 классе:  (в скобках указаны предметы, изучаемые на углубленном уровне) |  |
| технологический (математика, физика, информатика) |  |
| технологический (математика, физика, химия) |  |
| естественно-научный (химия, биология) |  |
| социально-экономический (математика, обществознание) |  |
| социально-экономический (литература, английский язык, обществознание) |  |
| 8 | Напишите предметы, которые ваш ребенок хотел бы изучать на углубленном уровне в 10-11 классах: |  |
| 9 | Напишите предметы, которые ваш ребенок **не хотел** бы изучать на углубленном уровне в 10-11 классах: |  |
| 10 | Какие курсы по выбору (элективные курсы) хотел бы изучать ваш ребенок? 1) … 2) …  3) … |  |
| 11 | Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны образовательного учреждения и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка? |  |
| 12 | Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам: |  |
| для организации предпофильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; |  |
| ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»; |  |
| проводить диагностику профессионально важных качеств; |  |
| увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования; |  |
| чаще проводить экскурсии на различные предприятия; |  |
| предоставлять возможность выполнения профессиональных проб; |  |
| приблизить содержание образования к практической деятельности людей; |  |
| учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов; |  |
| организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения; |  |
| ничего не надо предпринимать; |  |
| предложите ваш вариант, если необходимо: 1) … 2) … 3) … |  |
| 13 | Какие предложения вы хотели бы внести в структуру организации учебного процесса по реализации профильного обучения: 1) … 2) … |  |

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!