

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАТО Г.СЕВЕРОМОРСК «ЛИЦЕЙ №1»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ ЗАТО
г.Североморск «Лицей №1»
Протокол № 1
от «31» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЗАТО
г.Североморск «Лицей №1»
М.Е.Кузнецов
«31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ЗАТО
г.Североморск «Лицей №1»
от «31» мая 2022 г. №264/2/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«3D- принтеры. От идеи до модели»

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

Уровень образования: основное общее образование,
среднее общее образование
Классы: 5-11

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не, только профессиональные художники и дизайнеры. В наше время трехмерной картинкой уже никого не удивишь. А вот печать 3D моделей на современном оборудовании – дело новое.

Актуальность заключается в том, что данная программа связана с процессом информатизации и необходимостью для каждого человека овладеть новейшими информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала. Любая творческая профессия требует владения современными компьютерными технологиями. Результаты технической фантазии всегда стремились вылиться на бумагу, а затем и воплотиться в жизнь. Если раньше, представить то, как будет выглядеть дом или интерьер комнаты, автомобиль или теплоход мы могли лишь по чертежу или рисунку, то с появлением компьютерного трехмерного моделирования стало возможным создать объемное изображение спроектированного сооружения. Оно отличается фотографической точностью и позволяет лучше представить себе, как будет выглядеть проект, воплощенный в жизни и своевременно внести определенные коррективы. 3D модель обычно производит гораздо большее впечатление, чем все остальные способы презентации будущего проекта. Передовые технологии позволяют добиваться потрясающих (эффективных) результатов.

Цель программы: создание условий для изучения основ 3D моделирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка, развитие творческие и дизайнерские способности обучающихся.

Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий.

Знания, полученные при изучении программы «3D- принтеры. От идеи до модели», учащиеся могут применить для подготовки качественных иллюстраций к докладам, презентации проектов по различным предметам — математике, физике, химии, биологии и др. Трехмерное моделирование служит основой для изучения систем виртуальной реальности.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоить создание сложных трехмерных объектов;
- получить навык работы с текстурами и материалами для максимальной реалистичности, используя движок Cycles Blender;
- получить начальные сведения о процессе анимации трехмерных моделей, используя Armature;
- получить навык трехмерной печати.

Развивающие:

- создавать трехмерные модели;
- работать с 3D принтером, 3D сканером.
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- стимулировать мотивацию обучающихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- способствовать развитию интереса к технике, моделированию.

Воспитательные:

- выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям по освоению 3D моделирования.
- оказать помощь в формировании устойчивого интереса к построению моделей с помощью 3D-принтера.

- в процессе создания моделей научить объединять реальный мир с виртуальным, это повысит уровень пространственного мышления, воображения.
- воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения.
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной ИТ-отрасли.

Программа курса «**3D- принтеры. От идеи до модели**» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметной области «Технология».

Программа курса включает в себя основные теоретические сведения, и практические работы. При этом предполагается, что изучение учебного материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. В содержании программы предусмотрено выполнение обучающимися творческих проектных работ. При организации творческой проектной деятельности обучающихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Преподавание курса осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся:

- на основной ступени (5 класс) предусматривается ознакомление с общими подходами 3D моделирования, показ технологических приемов и операций, приобретение навыков графических изображений с использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий;
- обучающиеся 6-7 классов осваивают 3D моделирование простых форм;
- обучающиеся 8-9 классов приобретают навыки графического дизайна с применением 3D моделирования, изготавливают изделия простых форм;
- на старшей ступени (10-11 классы) осваивают конструкторско-технологические навыки с использованием 3D моделирования и изготавливают изделия.

Основной формой обучения является практико-ориентированная деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение конструкторско-технологической и информационно-коммуникационной деятельности.

Интегративный характер содержания обучения курса предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных и метапредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей, литературой и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Программа курса предусматривает формирование конструкторско-технологических умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции обучающихся. Приоритетными видами индивидуально-практической деятельности на этапах освоения учебного материала курса являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся познакомятся с принципами моделирования трехмерных объектов, с инструментальными средствами для разработки трехмерных моделей и сцен, которые могут быть размещены в Интернете; получают навыки 3D-печати. Они будут иметь представление о трехмерной анимации; получают начальные сведения о сферах применения трехмерной графики, о способах печати на 3D-принтере. Обучающиеся научатся самостоятельно создавать компьютерный 3D-продукт. У обучающихся развивается логическое мышление, пространственное воображение и объемное видение. У них развивается основательный подход к решению проблем, воспитывается стремление к самообразованию, доброжелательность по отношению к окружающим, чувство товарищества, чувство ответственности за свою работу.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся;
- умение различать способ и результат действия;
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- умение планировать учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися: определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- умение осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение разрешать конфликты: выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

- принципы моделирования трехмерных объектов;
- возможности применения Blender по созданию трёхмерных компьютерных моделей;
- роль и место трёхмерных моделей в процессе автоматизированного приема использования текстур;
- приемы использования системы частиц;
- общие сведения об освещении;
- правила расстановки источников света в сцене.
- проектирования;
- инструменты средства для разработки трехмерных моделей и сцен;
- представление о трехмерной анимации;
- основной функционал программ для трёхмерного моделирования;
- сведения о сферах применения трехмерной графики;
- самостоятельно создавать компьютерный 3D-продукт;
- основные технологические понятия и характеристики;
- назначение и технологические свойства материалов;

В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:

- использовать изученные алгоритмы при создании и визуализации трёхмерных моделей;
- создавать модели и сборки средствами Blender;
- использовать модификаторы при создании 3D объектов;
- преобразовывать объекты в разного рода поверхности;
- использовать основные методы моделирования;
- создавать и применять материалы;
- создавать анимацию методом ключевых кадров;
- использовать контроллеры анимации.
- применять пространственные деформации;
- создавать динамику объектов;
- правильно использовать источники света в сцене;
- визуализировать тени;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Тема 1. Введение.

Основные теоретические сведения

Понятие о нанотехнологиях и наноматериалах. Значение применения и эксплуатации 3D принтера.

Практическая работа

Показ основных элементов устройства и эксплуатации оборудования.

Тема 2. Выбор моделируемого объекта.

Основные теоретические сведения

Понятие об изделии и его основных элементах. Материалы, применяемые при изготовлении изделия. Понятие об эскизах и графических изображениях.

Практическая работа

Показ эталонов изделий. Алгоритм выбора моделируемого объекта.

Тема 3. Ознакомление с программным обеспечением.

Основные теоретические сведения

Назначение персонального компьютера в 3D моделировании. Основные виды деятельности применения ПК в изготовлении изделия. Алгоритм использования программного обеспечения в 3D моделировании.

Практическая работа

Показ технологического применения алгоритма программного обеспечения в 3D моделировании.

Тема 4. Алгоритм деятельности оборудования. Требования безопасности.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с основными частями 3D принтера. Назначение и устройство оборудования. Требования безопасности эксплуатации оборудования.

Практическая работа

Показ технологических приемов и операций 3D принтера. Освоение требований безопасности эксплуатации оборудования.

Тема 5. Создание 3D фотографии

Основные теоретические сведения

Ознакомление с оборудованием по созданию 3D фотографии. Ознакомление с алгоритмом создания 3D фотографии

Практическая работа

Показ технологических приемов и операций создания 3D фотографии.

Тема 6. Трехмерное сканирование с применением роботизированного устройства.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с технологическими приемами трехмерного сканирования с применением роботизированного устройства.

Практическая работа

Показ технологических приемов и операций трехмерного сканирования с применением роботизированного устройства.

Тема 7. Компьютерная обработка: создание 3D модели в специализированных программных средах.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с компьютерной обработкой: создание 3D модели в специализированных программных средах.

Практическая работа

Показ алгоритма компьютерной обработки: создание 3D модели в специализированных программных средах.

Тема 8. Принятие решения о прототипировании в видеонариуме с коллективным обсуждением.

Основные теоретические сведения

Обоснование выбора изделия 3D моделирования.

Практическая работа

Коллективное обсуждение о прототипировании в видеонариуме. Выбор изделия 3D моделирования.

Тема 9. Подготовка модели (шаблонов) заготовки.

Основные теоретические сведения

Этапы подготовки модели к 3D моделированию. Выполнение шаблонов (частей) выбранной модели.

Практическая работа

Показ технологических этапов подготовки модели к 3D моделированию.

Тема 10. Подготовка модели к 3D печати.

Основные теоретические сведения

Этапы подготовки модели к 3D печати.

Практическая работа

Показ технологических этапов подготовки модели к 3D печати.

Тема 11. Проектная деятельность: организация экспозиции

Основные теоретические сведения

Значение проектной деятельности в развитии личности. Этапы выполнения проекта. Подготовка проекта к презентации. Оформление экспозиции.

Практическая работа

Показ алгоритма выполнения проекта. Освоение навыков самостоятельного высказывания произведенных действий. Освоение навыков выполнения презентации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебного материала обучающийся 5 класса должен:

Знать/ понимать:

- значение нанотехнологий и наноматериалов в развитии отечественного производства;
- основы моделирования изделий;
- значение применение 3D принтера в изготовлении изделий;
- организацию рабочего места и требования безопасности труда;
- значение графической грамотности в практической деятельности;
- значение проектной деятельности в развитии личности.

Уметь:

- объяснять последовательность выполняемых действий;

- по шаблону изготавливать простые изделия;
- выполнять простые графические операции с применением программного обеспечения на персональном компьютере;
- выполнить проектную работу.

Использовать приобретенные знания и умения в **практической деятельности и повседневной жизни** для:

- применения различных источников информации в решении проблем;
- использования различных материалов при изготовлении изделий;
- обоснования выполняемой деятельности;
- самостоятельного выполнения технологических приемов и операций.

6-7 класс

Тема 1. Введение.

Основные теоретические сведения

Понятие о нанотехнологиях и наноматериалах. Значение применения и эксплуатации 3D принтера.

Практическая работа

Показ основных элементов устройства и эксплуатации оборудования.

Тема 2. Выбор моделируемого объекта.

Основные теоретические сведения

Понятие об изделии и его основных элементах. Материалы, применяемые при изготовлении изделия. Понятие об эскизах и графических изображениях.

Практическая работа

Показ эталонов изделий. Алгоритм выбора моделируемого объекта.

Тема 3. Ознакомление с программным обеспечением.

Основные теоретические сведения

Назначение персонального компьютера в 3D моделировании. Основные виды деятельности применения ПК в изготовлении изделия. Алгоритм использования программного обеспечения в 3D моделировании.

Практическая работа

Показ технологического применения алгоритма программного обеспечения в 3D моделировании.

Тема 4. Алгоритм деятельности оборудования. Требования безопасности.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с основными частями 3D принтера. Назначение и устройство оборудования. Требования безопасности эксплуатации оборудования.

Практическая работа

Показ технологических приемов и операций 3D принтера. Освоение требований безопасности эксплуатации оборудования.

Тема 5. Отработка навыка загрузки информации.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с информационным обеспечением оборудования.

Практическая работа

Отработка навыка загрузки информации.

Тема 6. Создание 3D фотографии

Основные теоретические сведения

Ознакомление с оборудованием по созданию 3D фотографии. Ознакомление с алгоритмом создания 3D фотографии

Практическая работа

Показ технологических приемов и операций создания 3D фотографии.

Тема 7. Трехмерное сканирование с применением роботизированного устройства.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с технологическими приемами трехмерного сканирования с применением роботизированного устройства.

Практическая работа

Показ технологических приемов и операций трехмерного сканирования с применением роботизированного устройства.

Тема 8. Компьютерная обработка: создание 3D модели в специализированных программных средах.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с компьютерной обработкой: создание 3D модели в специализированных программных средах.

Практическая работа

Показ алгоритма компьютерной обработки: создание 3D модели в специализированных программных средах.

Тема 9. Принятие решения о прототипировании в видеонариуме с коллективным обсуждением.

Основные теоретические сведения

Обоснование выбора изделия 3D моделирования.

Практическая работа

Коллективное обсуждение о прототипировании в видеонариуме. Выбор изделия 3D моделирования.

Тема 10. Подготовка модели (шаблонов) заготовки.

Основные теоретические сведения

Этапы подготовки модели к 3D моделированию. Выполнение шаблонов (частей) выбранной модели.

Практическая работа

Показ технологических этапов подготовки модели к 3D моделированию.

Тема 11. Подготовка модели к 3D печати.

Основные теоретические сведения

Этапы подготовки модели к 3D печати.

Практическая работа

Показ технологических этапов подготовки модели к 3D печати.

Тема 12. Изготовление материальной копии в бумаге (или других материалах).

Основные теоретические сведения

Значение изготовления материальной копии в бумаге (или других материалах). Выбор материала для изготовления копии. Этапы выполнения копии изделия (объекта).

Практическая работа

Выполнение копии изделия (объекта).

Тема 13. Создание информационной карты объекта.

Основные теоретические сведения

Значение информационной карты объекта в 3D моделировании. Этапы выполнения информационной карты объекта.

Практическая работа

Выполнения информационной карты объекта.

Тема 14. Проектная деятельность: организация экспозиции

Основные теоретические сведения

Значение проектной деятельности в развитии личности. Этапы выполнения проекта. Подготовка проекта к презентации. Оформление экспозиции.

Практическая работа

Показ алгоритма выполнения проекта. Освоение навыков самостоятельного высказывания произведенных действий. Освоение навыков выполнения презентации с использованием информационно-коммуникационных технологий. Оформление экспозиции.

В результате освоения учебного материала обучающийся 6-7 классов должен:

Знать/ понимать:

- значение нанотехнологий и наноматериалов в развитии отечественного производства;
- основы моделирования изделий;
- значение применение 3D принтера в изготовлении изделий;
- организацию рабочего места и соблюдение требований безопасности труда;
- технологические понятия, назначение и свойства материалов;
- назначение, устройство и эксплуатацию 3D оборудования;
- приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- значение графической грамотности в практической деятельности;
- значение проектной деятельности в развитии личности.

Уметь:

- объяснять последовательность выполняемых действий;
- организовывать рабочее место и соблюдать требования безопасности труда;
- по шаблону изготавливать простые изделия;
- выполнять простые графические операции с применением программного обеспечения на персональном компьютере;
- выполнить проектную работу и презентацию проекта.

Использовать приобретенные знания и умения в **практической деятельности и повседневной жизни** для:

- применения различных источников информации в решении проблем;
- использования различных материалов при изготовлении изделий;
- обоснования выполняемой деятельности;
- самостоятельного выполнения технологических приемов и операций.

8-9 класс

Тема 1. Введение.

Основные теоретические сведения

Понятие о нанотехнологиях и наноматериалах. Значение применения и эксплуатации 3D принтера.

Практическая работа

Объяснение основных элементов устройства и эксплуатации 3D оборудования.

Тема 2. Выбор моделируемого объекта.

Основные теоретические сведения

Понятие об изделии и его основных элементах. Материалы, применяемые при изготовлении изделия. Понятие об эскизах и графических изображениях.

Практическая работа

Показ эталонов изделий. Выполнение алгоритма выбора моделируемого объекта.

Тема 3. Ознакомление с программным обеспечением.

Основные теоретические сведения

Назначение персонального компьютера в 3D моделировании. Основные виды деятельности применения ПК в изготовлении изделия. Алгоритм использования программного обеспечения в 3D моделировании.

Практическая работа

Объяснение технологического применения алгоритма программного обеспечения в 3D моделировании. Выполнение технологических приемов использования программного обеспечения в 3D моделировании

Тема 4. Алгоритм деятельности оборудования. Требования безопасности.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с основными частями 3D принтера. Назначение и устройство оборудования. Требования безопасности эксплуатации оборудования.

Практическая работа

Объяснение технологических приемов и операций 3D принтера. Выполнение технологических приемов и операций при эксплуатации 3D принтера. Освоение требований безопасности эксплуатации оборудования.

Тема 5. Отработка навыка загрузки информации.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с информационным обеспечением оборудования.

Практическая работа

Отработка навыка загрузки информации.

Тема 6. Создание 3D фотографии

Основные теоретические сведения

Ознакомление с оборудованием по созданию 3D фотографии. Ознакомление с алгоритмом создания 3D фотографии

Практическая работа

Объяснение технологических приемов и операций создания 3D фотографии. Выполнение технологических приемов создания 3D фотографии.

Тема 7. Трехмерное сканирование с применением роботизированного устройства.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с технологическими приемами трехмерного сканирования с применением роботизированного устройства.

Практическая работа

Объяснение технологических приемов и операций трехмерного сканирования с применением роботизированного устройства. Выполнение технологических приемов трехмерного сканирования с применением роботизированного устройства.

Тема 8. Компьютерная обработка: создание 3D модели в специализированных программных средах.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с компьютерной обработкой: создание 3D модели в специализированных программных средах.

Практическая работа

Объяснение алгоритма компьютерной обработки: создание 3D модели в специализированных программных средах. Выполнение технологических приемов компьютерной обработки: создание 3D модели в специализированных программных средах.

Тема 9. Принятие решения о прототипировании в видеонариуме с коллективным обсуждением.

Основные теоретические сведения

Обоснование выбора изделия 3D моделирования.

Практическая работа

Коллективное обсуждение о прототипировании в видеонариуме. Выбор изделия 3D моделирования.

Тема 10. Подготовка модели (шаблонов) заготовки.

Основные теоретические сведения

Этапы подготовки модели к 3D моделированию. Выполнение шаблонов (частей) выбранной модели.

Практическая работа

Объяснение технологических этапов подготовки модели к 3D моделированию. Выполнение шаблонов (частей) выбранной модели.

Тема 11. Подготовка модели к 3D печати.

Основные теоретические сведения

Этапы подготовки модели к 3D печати.

Практическая работа

Объяснение технологических этапов подготовки модели к 3D печати. Подготовка модели к 3D печати.

Тема 12. Изготовление материальной копии в бумаге (или других материалах).

Основные теоретические сведения

Значение изготовления материальной копии в бумаге (или других материалах). Выбор материала для изготовления копии. Этапы выполнения копии изделия (объекта).

Практическая работа

Выполнение копии изделия (объекта).

Тема 13. Создание информационной карты объекта.

Основные теоретические сведения

Значение информационной карты объекта в 3D моделировании. Этапы выполнения информационной карты объекта.

Практическая работа

Выполнения информационной карты объекта.

Тема 14. Проектная деятельность: организация экспозиции

Основные теоретические сведения

Значение проектной деятельности в развитии личности. Этапы выполнения проекта. Подготовка проекта к презентации. Оформление экспозиции.

Практическая работа

Объяснение алгоритма выполнения проекта. Освоение навыков самостоятельного высказывания произведенных действий. Освоение навыков выполнения презентации с

использованием информационно-коммуникационных технологий. Оформление экспозиции.

В результате освоения учебного материала обучающийся 8-9 классов должен:

Знать/ понимать:

- значение нанотехнологий и наноматериалов в развитии отечественного производства;
- основы моделирования изделий;
- значение применение 3D принтера в изготовлении изделий;
- организацию рабочего места и соблюдение требований безопасности труда;
- технологические понятия, назначение и свойства материалов;
- назначение, устройство и эксплуатацию 3D оборудования;
- приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- значение графической грамотности в практической деятельности;
- значение проектной деятельности в развитии личности;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции

10-11 класс

Тема 1. Введение.

Основные теоретические сведения

Понятие о нанотехнологиях и наноматериалах. Значение применения и эксплуатации 3D принтера.

Практическая работа

Объяснение основных элементов устройства и эксплуатации оборудования.

Тема 2. Выбор моделируемого объекта.

Основные теоретические сведения

Понятие об изделии и его основных элементах. Материалы, применяемые при изготовлении изделия. Понятие об эскизах и графических изображениях.

Практическая работа

Выполнение алгоритма выбора моделируемого объекта.

Тема 3. Ознакомление с программным обеспечением.

Основные теоретические сведения

Назначение персонального компьютера в 3D моделировании. Основные виды деятельности применения ПК в изготовлении изделия. Алгоритм использования программного обеспечения в 3D моделировании.

Практическая работа

Выполнение технологических приемов использования программного обеспечения в 3D моделировании

Тема 4. Алгоритм деятельности оборудования. Требования безопасности.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с основными частями 3D принтера. Назначение и устройство оборудования. Требования безопасности эксплуатации оборудования.

Практическая работа

Выполнение технологических приемов и операций при эксплуатации 3D принтера. Соблюдение требований безопасности эксплуатации оборудования.

Тема 5. Отработка навыка загрузки информации.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с информационным обеспечением оборудования.

Практическая работа

Отработка навыка загрузки информации.

Тема 6. Создание 3D фотографии

Основные теоретические сведения

Ознакомление с оборудованием по созданию 3D фотографии. Ознакомление с алгоритмом создания 3D фотографии

Практическая работа

Выполнение технологических приемов создания 3D фотографии.

Тема 7. Трехмерное сканирование с применением роботизированного устройства.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с технологическими приемами трехмерного сканирования с применением роботизированного устройства.

Практическая работа

Выполнение технологических приемов трехмерного сканирования с применением роботизированного устройства.

Тема 8. Компьютерная обработка: создание 3D модели в специализированных программных средах.

Основные теоретические сведения

Ознакомление с компьютерной обработкой: создание 3D модели в специализированных программных средах.

Практическая работа

Выполнение технологических приемов компьютерной обработки: создание 3D модели в специализированных программных средах.

Тема 9. Принятие решения о прототипировании в видеонариуме с коллективным обсуждением.

Основные теоретические сведения

Обоснование выбора изделия 3D моделирования.

Практическая работа

Коллективное обсуждение о прототипировании в видеонариуме. Выбор изделия 3D моделирования.

Тема 10. Подготовка модели (шаблонов) заготовки.

Основные теоретические сведения

Этапы подготовки модели к 3D моделированию. Выполнение шаблонов (частей) выбранной модели.

Практическая работа

Выполнение шаблонов (частей) выбранной модели.

Тема 11. Подготовка модели к 3D печати.

Основные теоретические сведения

Этапы подготовки модели к 3D печати.

Практическая работа

Подготовка модели к 3D печати.

Тема 12. Изготовление материальной копии в бумаге (или других материалах).

Основные теоретические сведения

Значение изготовления материальной копии в бумаге (или других материалах). Выбор материала для изготовления копии. Этапы выполнения копии изделия (объекта).

Практическая работа

Выполнение копии изделия (объекта).

Тема 13. Создание информационной карты объекта.

Основные теоретические сведения

Значение информационной карты объекта в 3D моделировании. Этапы выполнения информационной карты объекта.

Практическая работа

Выполнения информационной карты объекта.

Тема 14. Проектная деятельность: организация экспозиции

Основные теоретические сведения

Значение проектной деятельности в развитии личности. Этапы выполнения проекта. Подготовка проекта к презентации. Оформление экспозиции.

Практическая работа

Выбор вида изделия с учетом возможного потребительского спроса. Анализ возможностей качественного выполнения изделия. Выполнение проекта. Выполнение презентации с использованием информационно-коммуникационных технологий. Оформление экспозиции.

Тема 15. Техника выполнения чертежей.

Основные теоретические сведения

Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий. Применение информационно-коммуникационных технологий для подготовки графической документации.

Практическая работа

Знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи. Выполнение основных линий чертежа на формате и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Тема 16. Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем.

Основные теоретические сведения

Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения. Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений.

Практическая работа

Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного

вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры. Чтение простой электрической и кинематической схемы.

Тема 17. Сборочные чертежи.

Основные теоретические сведения

Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа. Размеры, наносимые на сборочном чертеже. Детализация сборочных чертежей.

Практическая работа

Чтение сборочного чертежа. Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей на формате и с использованием информационно-коммуникационных технологий. Выполнение детализации сборочного чертежа изделия.

Тема 18. Графическое моделирование с применением программного обеспечения

Основные теоретические сведения

Графическое представление информации: графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки. Товарный знак, логотип. Виды композиционного и цветового решения. Применение программного обеспечения для выполнения графических работ.

Практическая работа

Чтение информации, представленной графическими средствами. Построение графиков, диаграмм по предложенным данным. Разработка эскиза логотипа или товарного знака. Выполнение графических заданий с использованием программного обеспечения.

Тема 19. 3D моделирование изделия.

Основные теоретические сведения

Основы 3D моделирования изделия. Технологические приемы и операции эксплуатации оборудования. Современные производства и профессиональное образование.

Практическая работа

Выполнение 3D моделирование изделия.

В результате освоения учебного материала обучающийся 10-11 классов должен:

Знать/ понимать:

- значение нанотехнологий и наноматериалов в развитии отечественного производства;
- основы моделирования изделий;
- значение применение 3D принтера в изготовлении изделий;
- организацию рабочего места и соблюдение требований безопасности труда;
- технологические понятия, назначение и свойства материалов;
- назначение, устройство и эксплуатацию 3D оборудования;
- приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- значение графической грамотности в практической деятельности;
- значение проектной деятельности в развитии личности;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

- организовывать рабочее место, соблюдать требования безопасности труда;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- применять этапы эксплуатации 3D оборудования;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты;
- выполнять графические операции с применением программного обеспечения на персональном компьютере;
- выполнить проектную работу и презентацию проекта.

Использовать приобретенные знания и умения в **практической деятельности и повседневной жизни** для:

- выбора различных источников информации в решении проблем;
- использования различных материалов при изготовлении изделий;
- обоснования выполняемой деятельности;
- самостоятельного выполнения технологических приемов и операций;
- обеспеченности безопасности труда;
- контроля качества выполняемых технологических приемов и операций;
- организации коллективной и трудовой деятельности;
- построения плана профессиональной карьеры, выбора пути непрерывного образования.

Тематическое планирование

Наименование темы	5	6-7	8-9	10-11
Введение. Ознакомление с назначением и эксплуатацией оборудования	1	1	1	1
Выбор моделируемого объекта	2	2	2	2
Ознакомление с программным обеспечением	2	2	2	2
Алгоритм деятельности оборудования. Требования безопасности	1	1	1	1
Отработка навыка загрузки информации		3	2	2
Создание 3D фотографии	4	4	3	2
Трехмерное сканирование с применением роботизированного устройства.	4	4	5	2
Компьютерная обработка: создание 3D модели в специализированных программных средах	5	3	4	5
Принятие решения о прототипировании в видеонариуме с коллективным обсуждением.	2	2	2	2
Подготовка модели (шаблонов) заготовки.	6	4	4	2
Подготовка модели к 3D печати	6	5	6	5

Изготовление материальной копии в бумаге (или других материалах).		1	1	1
Создание информационной карты объекта		1	1	1
Проектная деятельность: организация экспозиции	2	1	1	1
Графическое моделирование с применением программного обеспечения				2
Техника выполнения чертежей.				2
Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем.				1
Сборочные чертежи.				1
Итого	35	35	35	35