

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов

Рабочая программа основного общего образования по химии составлена на основе:

1. Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577, от 11.12.2020 № 712).
2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
3. Образовательной программой основного общего образования МБОУ ЗАТО г. Североморск «Лицей №1».

- Авторской рабочей программы О.С. Gabrielyana, С. А. Сладкова, опубликованной в сборнике *«Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков — М.: Просвещение, 2019 г.*

- Методического письма о преподавании химии в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2021/2022 учебном году.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рабочая учебная программа адресована учащимся 8 и 9 классов общеобразовательных учреждений, реализует общие цели основного общего образования, идеи развивающего, современного, научно обоснованного курса химии, внутрипредметные и межпредметные связи. Предусматривает формирование универсальных учебных действий учащихся, позволяет осуществлять системнодеятельностный и практико-ориентированный подходы в обучении.

Предлагаемая рабочая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- *«Вещество»* — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;

- *«Химическая реакция»* — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;

- *«Химический язык»* — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);

- *«Химия и жизнь»* — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.

В содержательной линии *«Вещество»* раскрывается учение о строении атома и вещества, составе и классификации химических веществ. В содержательной линии *«Химическая реакция»* раскрывается учение о химических процессах: классификация

химических

реакций и закономерности их протекания; качественная и количественная стороны химических процессов (расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций).

В содержательной линии «*Химический язык*» формируются умения учащихся называть вещества по формулам и составлять формулы по их названиям, записывать уравнения реакций и характеризовать их, раскрывать информацию, которую несёт химическая символика, в том числе выраженная и в табличной форме (периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости веществ в воде); использовать систему химических понятий для описания химических объектов (элементов, веществ, материалов и процессов). В содержательной линии «*Химия и жизнь*» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами.

Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии. Формирование культуры безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами. Значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете.

Реализация данной рабочей программы в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира. Предлагаемый курс хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки обучающихся, тем не менее позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе. Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса химии в основной школе как составной части предметной области «Естественно-научные предметы».