

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» для 10-11 классов (профильный уровень)

Рабочая программа среднего общего образования по химии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 431 (ред. от 29.06.2017 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола от 28.06.2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЗАТО г.Североморск «Лицей №1».

Рабочая учебная программа адресована учащимся 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений, реализует углубленный уровень среднего полного образования по химии, общие цели среднего общего образования, идеи развивающего, современного, научно обоснованного курса химии, внутрипредметные и межпредметные связи. Предусматривает формирование универсальных учебных действий учащихся, позволяет осуществлять системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы в обучении. Ведущая идея курса – сохранить целостность и системность учебного предмета химии в системе знаний учащихся. Изучение химии на этапе среднего общего образования призвано обеспечить:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Цели изучения химии в средней школе:

- Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания.
- Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Изучение химии на углубленном уровне в старшей школе предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ. Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Программа предусматривает использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Особое внимание уделяется организации проектной деятельности школьников и приобретению опыта участия в дискуссиях. Программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность.